

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Иностранный язык»

Направление подготовки - 35.04.04. Агрономия
Направленность (профиль) - Агрономия
Квалификация выпускника- магистр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках направления 35.04.04 Агрономия являются приобретение и дальнейшее развитие профессиональной языковой компетенции, складывающейся из получаемых знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками использования современных информационных технологий на иностранном языке.

- развитие умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от России от 20 сентября 2021 года № 644н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку Б1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.01.

Данная дисциплина сопутствует изучению таких дисциплин, как «Информационные технологии», «История и методология научной агрономии», «Инновационные технологии в агрономии» и служит основой для их углубленного изучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от России от 20 сентября 2021 года № 644н).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальной

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК – 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Не может анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между	Слабо анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи

подхода, выработать стратегию действий.	между ними.	ними.	между ними.	ними.	между ними.
	ИД-2 УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Не может осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Не достаточно четко осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Достаточно быстро осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Успешно осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	ИД-3 УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Не может определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Слабо определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Достаточно быстро определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Успешно определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
	ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на	Не может грамотно, разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотноше	Не достаточно грамотно, логично, аргументировано разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на	Достаточно грамотно, логично, аргументировано разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение	Очень грамотно, логично, аргументировано Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение

	взаимоотношения участников этой деятельности	ния участников этой деятельности	внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
--	--	----------------------------------	--	--	--

Категория универсальных компетенций – коммуникация

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Не умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Слабо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Умеет хорошо демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Умеет отлично демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	ИД-2 УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Слабо умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Хорошо умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Отлично умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

	ИД-3 УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Не умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Слабо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Хорошо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Олично умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
--	--	---	--	---	---

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык», обучающий должен знать - теоретический и практический материал иметь. способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

уметь: - абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать.

владеть - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

№	Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
		УК -1	УК-4	Общее количество компетенций
1.	Раздел 1. Лексика профессионального общения	+	+	2
2.	Раздел 2. Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности	+	+	2
3.	Раздел 3. Техника перевода профессиональных текстов.	+	+	2
4.	Раздел 4. Общение на иностранном языке в профессиональном контексте	+	+	2
5.	Раздел 5. Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 2 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	16
Лекции	-	-
Практические занятия	14	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	58	52
Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	10
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	14	16
Выполнение индивидуальных заданий	14	10
Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	16	16
Контроль		4
Вид итогового контроля	Зачет	зачет

4.2 Лекции

не предусмотрены

4.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Раздел 1. Лексика профессионального общения	3	4	УК -1,УК-4
2	Раздел 2. Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности	3	3	УК -1,УК-4
3	Раздел 3. Техника перевода профессиональных текстов	3	3	УК -1,УК-4
4	Раздел 4. Общение на иностранном языке в профессиональном контексте	3	3	УК -1,УК-4
5	Раздел 5. Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях	2	3	УК -1,УК-4
	ИТОГО	14	16	

4.4. Лабораторные работы

не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Лексика профессионального общения	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	2
	Выполнение индивидуальных заданий	3	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	2
Раздел 2. Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	2
	Выполнение индивидуальных заданий	3	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	2
Раздел 3. Техника перевода профессиональных текстов	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	2
	Выполнение индивидуальных заданий	3	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	3	2
Раздел 4. Общение на иностранном языке в профессиональном контексте	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	2
	Выполнение индивидуальных заданий	3	2
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	4	2
Раздел 5. Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях ведения бизнеса	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	2	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов),	3	10

	сдаче зачета		
Итого		58	52

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»:

1. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 –Агрономия. - Мичуринск, 2024.

2. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия - Мичуринск, 2024.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающимся заочной формы обучения необходимо выполнить контрольную работу. Цели выполнения контрольной работы:

систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;

развитие навыков самостоятельной научной работы (работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

самостоятельность исследования;

формирование авторской позиции по основным теоретическими проблемным вопросам;

анализ научной и учебной литературы по темам контрольной работы;

связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки и практики;

логичность изложения, аргументированность материала, выводов и обобщений.

Контрольная работа включает 5 теоретических вопросов. Выбор варианта определяется последней и предпоследней цифрами шифра зачетной книжки. Перечень вопросов представлен в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Лексика профессионального общения.

Тема 1. Лексика профессионального общения. Составление словаря терминов профессиональной направленности (Методическая разработка). Активизация диалогического высказывания, мини-монологов в процессе саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Просмотр видеофильма. Чтение, перевод, обсуждение текстов газетных статей. Аудирование.

Раздел 2. Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности

Тема 2. Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности; ведение словаря. Активизация активного вокабуляра. Деловая игра. Прослушивание аудиокурса. Круглый стол. Составление монологов и диалогов. Реферирование газетной научной статьи.

Раздел 3. Техника перевода профессиональных текстов

Тема 3. Техника перевода профессиональных текстов в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Активизация активного вокабуляра. Прослушивание аудиокурса. Составление монологов и диалогов. Просмотр и комментирование диапозитивов (обратный перевод). Работа с оригинальными текстами и газетой для решения задач профессиональной деятельности.

Раздел 4. Общение на иностранном языке в профессиональном контексте

Тема 4. Общение на иностранном языке в профессиональном контексте. Составление монологов и диалогов. Просмотр видеофильма. Поиск решений предлагаемых кейс-задач для выявления готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Составление монологов и диалогов. Реферирование газетной статьи.

Раздел 5. Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях

Тема 5. Решение коммуникативных задач в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Прослушивание аудиокурса. Составление монологов и диалогов. Поиск решений предлагаемых кейс-задач. Просмотр и комментирование диапозитивов (обратный перевод). Работа с оригинальными текстами и газетой в рамках профессиональной деятельности.

5 Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки обучающихся реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий). Занятия, проводимые в интерактивных формах: круглый стол.
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов

6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
Раздел 1. Лексика профессионального общения.	УК-1; УК-4	Тестовые задания	50
		Рефераты (эссе)	2
		Кейс-задача	1
		Комплект тематик для	

		круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) Вопросы для зачета	1 16
Раздел 2. Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности	УК-1; УК-4	Комплект тестовых заданий Рефераты (эссе) Вопросы для зачета	50 1 12
Раздел 3. Техника перевода профессиональных текстов	УК-1; УК-4	Комплект тестовых заданий Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) Вопросы для зачета	40 1 6
Раздел 4. Общение на иностранном языке в профессиональном контексте	УК-1; УК-4	Комплект тестовых заданий Кейс-задача Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) Вопросы для зачета	30 3 1 4
Раздел 5 Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях	УК-1; УК-4	Комплект тестовых заданий Рефераты (эссе) Кейс-задача Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) Вопросы для зачета	30 3 5 1 2

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста/статьи связанных с профессиональной деятельностью по Садоводствусо словарём. Работа с текстомв устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

2. Беседа на одну из предлагаемых тем для выявления способностей к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Материалы к 1 вопросу:

1)Прочтите заглавие, просмотрите текст и установите, как развивается тема: а) индуктивно; б) дедуктивно.

2) Прочтите текст и перечислите вопросы, освещаемые в нем, разделите текст на вводную часть, информационную (основную) часть и заключительную.

3) Прочтите вводный абзац текста и выскажите в устной и письменной формах на русском и иностранном языках предположение о возможной структуре и проблематике материала.

4) Ознакомьтесь с терминами из текста и выпишите их определения. Опираясь на термины и средства межфразовой связи, найдите авторские выводы по данному тексту.

5) Из приведенных ниже слов сконструируйте предложения, которые обобщенно передают содержание текста.

6) Прочтите следующие предложения из текста и выполните задания, предусматривающие проверку понимания его структурно-смысловых особенностей для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействи: выявите сказуемое в данном предложении; найдите существительное с правым / левым определением; укажите суффиксы, с помощью которых образуются отвлеченные существительные.

7) Найдите определительные блоки существительного. Определите их структуру и функции в предложении, перепишите следующие определительные блоки существительного, пользуясь условными значками N (для существительного), V, Ving, Ved (для форм глагола), A (для прилагательного), Adv (для наречия).

8) Определите, каким образом и от каких основ образованы выделенные слова, к каким частям речи они относятся; составьте с ними предложения, обращая внимание на структуру предложений.

9) Прочтите текст, найдите в каждом абзаце основные предложения. Прочтите их вслух, соединяя различные средства связи таким образом, чтобы получился связный рассказ.

10) Перескажите текст, используя структурно-логическую схему и перефразированные предложения из текста.

11) Прочтите текст и скажите, какие вопросы рассматриваются в тексте, определите грамматические особенности текста, известные вам вследствие выполненных ранее грамматических упражнений; отметьте специфику употребления грамматических явлений в данном тексте.

12) Найдите в тексте предложения и фразы, оформляющие монологическую речь (вводные фразы, средства обращения к адресату, средства связности).

13) Найдите существительные с левым определением и составьте с ними предложения.

14) Переведите предложения, обращая внимание на время глагола-сказуемого в придаточных предложениях. Преобразуйте прямую речь в косвенную, используя при этом различные глаголы общения.

15) Составьте диалог из разрозненных реплик, соотнося их с сюжетом рассказа и нормой языка.

16) Проанализируйте предлагаемый текст. Обратите внимание на употребление нормативных и ненормативных особенностей случайной ситуации. Определите социокультурную принадлежность участников коммуникативного акта. Каковы Ваши впечатления о ее участниках? Составьте импровизированный диалог.

17) Представьте себе, что вы преподаватель и на занятии иностранного языка осуществляете с обучающимися грамматический разбор текста. Инсценируйте данную ситуацию, обращая внимание на особенности вербальных и невербальных, эмоциональных и неэмоциональных средств общения в спонтанной речи.

18) Просмотрите текст и определите, чем он интересен для вас, обращая внимание на причинно-следственные и условные отношения - придаточное предложение (причины, следствия, условия).

19) Представьте, что вы принимаете участие в дискуссии на иностранном языке на тему «Выбор профессии». Организуйте диалог / полилог с обучающимися на иностранном языке, используя вербальные и невербальные средства общения, учитывая нормативные и социокультурные особенности их употребления.

20) Представьте, что вы участник конференции по актуальным проблемам развития Садоводства в России. Постарайтесь обосновать на иностранном языке интересующие вас проблемы, используя вербальные и невербальные средства общения, учитывая нормативные и социокультурные особенности их употребления.

Материалы ко 2 вопросу:

- 1) Развитие садоводства в России.
- 2) Развитие садоводства в Англии, Германии.
- 3) Всероссийский НИИ генетики и селекции плодовых растений им. И.В.Мичурина.
- 4) Новые методы создания сортов плодовых и редких культур.
- 5) Основы научных исследований.
- 6) Основы аннотирования.
- 7) Основы реферирования.

- 8) Интенсивное садоводство.
- 9) Любительское садоводство.
- 10) Перспективные направления.
- 11) Избранное направление профессиональной деятельности (Биотехнологии).
 - 12) История садоводства.
 - 13) Основные этапы развития садоводства.
 - 14) Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности.
 - 15) Лексические особенности научных текстов.
 - 16) Техника перевода профессиональных текстов.
 - 17) Выбор профессии.
 - 18) Мероприятия по повышению продуктивности плодовых деревьев.
 - 19) Научные конференции.
- 20) Основные требования к специалисту данной профессии.

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний а по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания ^х	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые понятия грамматического строя иностранного языка -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Садоводству - коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации -понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы -работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия -писать деловые письма на иностранном языке 	<p>тесты (30-40), реферат, эссе (4), кейс-задачи (4), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (2), вопросы к зачету (35-50) баллов</p>

	<p>-самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации</p> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разговорной речи -навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке -навыками делового общения -основными навыками письменной речи базовыми навыками перевода профессионального текста -способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала -навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке. 	
<p>Базовый (50-74 балла) «зачтено»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые понятия грамматического строя иностранного языка, но иногда допускает неточности -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке, но иногда допускает неточности -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Садоводству - коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, но иногда допускает неточности -понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы -работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия 	<p>тесты (20-29), реферат, эссе (3-4), кейс-задачи (3-4), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (2), вопросы к зачету (22-35)</p>

	<p>- писать деловые письма на иностранном языке, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</p> <p>-самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, но допускает неточности</p> <p>владеет:</p> <p>-навыками разговорной речи</p> <p>-навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</p> <p>-навыками делового общения</p> <p>-основными навыками письменной речи</p> <p>базовыми навыками перевода профессионального текста, при неверном употреблении сам исправляет неточности</p> <p>-способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>-навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</p>	
<p>Пороговый (35-49 баллов) «зачтено»</p>	<p>знает</p> <p>-базовые понятия грамматического строя иностранного языка, но допускает ошибки</p> <p>-основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке, но допускает неточности</p> <p>-общеупотребительную лексику иностранного языка, но допускает неточности</p> <p>-частично терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Садоводству</p> <p>- коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>умеет:</p> <p>-общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках</p>	<p>тесты (16-20), реферат, эссе (1-3), кейс-задачи (1-3), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (1-2), вопросы к зачету (16-21)</p>

	<p>бизнес-коммуникации, но допускает неточности</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы только при наводящих вопросах преподавателя - плохо работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия -писать деловые письма на иностранном языке, но не делает это самостоятельно, без помощи преподавателя -с трудом работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно навыками разговорной речи -навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке, но не делает это самостоятельно, без помощи преподавателя - недостаточно навыками делового общения - с трудом навыками письменной речи -базовыми навыками перевода профессионального текста, при неверном употреблении исправляет неточности при помощи преподавателя - недостаточно способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала -слабыми навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке. 	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</p>	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые понятия грамматического строя иностранного языка -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Садоводству - коммуникации в устной и 	<p>тесты (менее 16), реферат, эссе (0-1), кейс-задачи (0-1), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута,</p>

	<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации -понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы -работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия -писать деловые письма на иностранном языке -самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разговорной речи -навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке -навыками делового общения -основными навыками письменной речи базовыми навыками перевода профессионального текста -способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала -навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке. 	<p>дебатов) (0-1), вопросы к зачету (менее 16)</p>
--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная учебная литература:

1. Протасова О.В. УМКД «Иностранный язык» - Мичуринск, 2024..
2. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие. 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 352 с.
3. Анненкова, А. В. EnglishforMasters : учебное пособие / А. В. Анненкова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133352> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Ачкасова.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 313 с. — ISBN 978-5-238-02557-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358986>.

5. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71743>. — Загл. с экрана.

6. Вепрева, Т. Б. Английский язык для естественных наук = EnglishforNaturalSciences : учебно-методическое пособие / Т. Б. Вепрева. — Архангельск : САФУ, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-261-01369-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161860> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Englishforscience : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Кресова, С. Э. Кегеян. — Сочи : СГУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147880> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2Дополнительная учебная литература:

1. Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов. — Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010.

2. Голицынский Б. Грамматика: Сборник упражнений. / Б. Голицынский- 9-е изд., СПб.: КАРО, 2011.- 576 с.- (Английский язык).

3. Сборник текстов по плодоводству и овощеводству. — Каф.иностр. языков МичГАУ. — Мичуринск, 1998. — 80 с.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Режим доступа: garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 -Агрономия - Мичуринск, 2021.

2. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия - Мичуринск, 2021.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
 3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
- ... далее профессиональные базы по соответствующей ОПОП

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (владелец)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 91651 срок действия: постоянно

2	Антивирусное программное обеспечение McAfee Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.ru/reestr/366574/?sp_e_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.ru/reestr/301631/?sp_e_id=2698444	Контракт с ООО «Бикон» от 24.04.2019 № 4100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.ru/reestr/306668/?sp_e_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 4100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт» (разработка)	ООО «Базальт» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.ru/reestr/303262/?sp_e_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 4100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для проверки оригинальности текстовых документов в научных работах «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.ru/reestr/303350/?sp_e_id=2698186	Лицензионный договор АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. ...

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
9. ...

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении

ДИСЦИПЛИНЫ

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Практические занятия Самостоятельная работа	УК-1 УК-4	ИД-1 _{УК-1, 1.} ИД-2 _{УК-1,2.} ИД-3 _{УК-1,3.} ИД-4 _{УК-1,4.} ИД-1 _{УК-4.1.} ИД-2 _{УК-4.2.} ИД-3 _{УК-4.3.}
2.	Большие данные	Практические занятия Самостоятельная работа	УК-1 УК-4	ИД-1 _{УК-1, 1.} ИД-2 _{УК-1,2.} ИД-3 _{УК-1,3.} ИД-4 _{УК-1,4.} ИД-1 _{УК-4.1.} ИД-2 _{УК-4.2.} ИД-3 _{УК-4.3.}

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	1. Компьютер Pentium-4 (инв. № 2101040657) 2. Компьютер С-1100 (инв. № 2101042621) 3. Принтер (№ 2101062001) 4. Сканер HP Scanjet (инв. № 2101060487) 5. Стойка компьютерная (инв. № 2101062655, 2101062654, 2101062653, 2101062651) 6. Компьютер Olivetti (инв. № 1101043664) 7. Компьютер Sempron (инв. № 1101041735, 1101041734, 1101041733, 1101041731, 1101041728, 1101041727)	1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс (договор от 01.04.2014 № 5486/13901/РДД-УЗ, срок действия с 01.04.2014 по 31.12.2014; договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, срок действия 31.12.2017; договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС, срок действия до 31.08.2018; договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС, срок действия до 31.12.2018; договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019).

<p>контроля и промежуточно й аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернационал ьная, дом № 101, 3/210)</p>	<p>8. Компьютер Core-2 DUO 1,86 (инв. № 1101041724) 9. Компьютер PCS 272 (инв. № 1101041722) 10. Компьютер PCS 286 (инв. № 1101041721) 11. Компьютер C-600 (инв. № 1101041723) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17 срок действия 31.12.2017; договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД, срок действия 30.06.2018; договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД, срок действия 31.12.2018; договор от 25.02.2019 № 194-01/2019СД, срок действия с 09.01.2019 по 30.06.2019; договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019. 5. Лицензионный договор от 10.03.2016 № 0000-13049 с ООО «ВДГБ: Отраслевые решения» о предоставлении права на использование программ для ЭВМ и баз данных «1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 в jewel-case.Фонетика», «1С: Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга», срок действия бессрочно 6. Контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014АВВУУ Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века, срок действия бессрочно; 7. Договор от 10.03.2016 № 0000-130491С: Аудиокниги. Business English. ConversationswithAnton. Бизнес-книга, срок действия бессрочно.</p>
<p>Помещение для самостоятельн ой работы (г. Мичуринск, ул. Интернационал ьная, дом № 101, 3/239б)</p>	<p>1. Доска классная (инв. № 2101063508) 2. Жалюзи (инв. № 2101062717) 3. Жалюзи (инв. № 2101062716) 4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Мб, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285) 5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569) 6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi /white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)</p>	<p>1. MicrosoftWindows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. AutoCADDesignSuiteUltimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282); 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная). 5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16). 6. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)</p>

	<p>7. Компьютер DualCore E 6500 (инв.№ 1101047186) 8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117) 9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 июля. 2017 г № 708

Авторы: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Мелехова Н.В. доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Протасова О.А.

Рецензент: доцент кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства с.-х. культур, кандидат с.-х. наук, Кирина И. Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 8 от 19 апреля 2019 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями *ФГОС ВО*.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 23 марта 2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями *ФГОС ВО*.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания № 8 от 5 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями *ФГОС ВО*.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания протокол № 10 от 15 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 8 от 11 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 11 от 05 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 11 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 9 от 06 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ. Протокол № 10 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета. Протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства